

Ebene Euklidische Geometrie. Eine Grundlage für den Geometrieunterricht der allgemeinbildenden Sekundarstufe I und II

Yannick Lauer^{1,*}

¹*Mathematisches Institut - Universität Koblenz, Deutschland*

*Email: yalaue@uni-koblenz.de

Die Ebene Euklidische Geometrie ist zur Vermittlung der mathematischen Grunderfahrungen in der allgemeinbildenden Sekundarstufe I und II von zentraler Bedeutung. Eine dahingehende Aufbereitung der Unterrichtsinhalte erfordert von Lehrkräften ein axiomatisch-deduktives Verständnis der Ebenen Euklidischen Geometrie, angepasst an fachbezogene und –didaktische Anforderungen des Schulcurriculums. Allerdings erfahren Lehrkräfte eine entsprechende universitäre Ausbildung oftmals nicht oder nur unzureichend; zudem vernachlässigen bestehende Facharbeiten zur Ebenen Euklidischen Geometrie die fachdidaktischen Aspekte. Aufgrund dessen entwickelte ich in meiner Masterarbeit (*Ebene Euklidische Geometrie. Eine Grundlage für den Geometrieunterricht der allgemeinbildenden Sekundarstufe I und II, 2018*) eine Axiomatisierung der Ebenen Euklidischen Geometrie, die mathematische Stringenz mit den fachbezogenen und –didaktischen Anforderungen an Lehrkräfte verknüpft.

Die hier in aller Kürze skizzierte Problemstellung und fachwissenschaftliche Vorgehensweise in meiner Masterarbeit, möchte ich im Vortrag erläutern sowie weitere aus der Arbeit hervorgehende Forschungsansätze beschreiben.