

# Analysis I – Didaktisch durchdacht

**Reinhard Oldenburg**<sup>1,\*</sup>

<sup>1</sup>*Universität Augsburg, Lehrstuhl für Didaktik der Mathematik*

\*Email: [reinhard.oldenburg@math.uni-augsburg.de](mailto:reinhard.oldenburg@math.uni-augsburg.de)

Die Analysis I Vorlesung im Studiengang Bachelor Mathematik und in verwandten Studiengängen stellt für Lernende eine große Hürde dar wie die üblichen Durchfallquoten eindrücklich belegen. Die didaktische Forschung hat bisher viel Zeit investiert, die Schwierigkeiten an der Diskontinuitätsstelle zwischen Schule und Universität zu beschreiben und methodische Fragen zu untersuchen. Vergleichsweise weniger beforscht sind konkret-inhaltliche Fragen. Bei dem Versuch der Weiterentwicklung der Analysis I in Augsburg mussten daher einige Dinge explorativ erprobt werden. Zentral ist die Idee eines genetischen Aufbaus, der den Studierenden frühzeitig die Möglichkeit gibt, selbst forschend zu lernen. Außerdem wurde Computereinsatz in moderatem Umfang erprobt und evaluiert. Der Vortrag gibt einen Überblick über Konzeption und Durchführung der Veranstaltung und berichtet erste Ergebnisse.